

### **A) Progetto “Dopo la scuola...per una scuola amica”**

La finalità del progetto è quella di realizzare attività educative pomeridiane, dopo la fine delle ore di lezione, con i ragazzi di scuola primaria. Sempre più numerosi sono i bambini e le bambine che hanno bisogno di un luogo di riferimento positivo, di uno spazio in cui potersi esprimere ed essere ascoltati.

Inoltre è aumentata l'esigenza di seguirli in piccoli o piccolissimi gruppi, quasi in un rapporto uno ad uno, perché nel corso degli anni stiamo assistendo ad un crescente aumento delle difficoltà cognitive, linguistiche e relazionali, che hanno necessità di azioni mirate, strutturate e articolate lungo tutto l'arco dell'anno scolastico. L'Associazione Amici del Gandhi si pone quindi l'obiettivo, con l'utilizzo di risorse interne ed esterne all'associazione, professionalmente qualificate, di garantire quegli interventi educativo-didattici di supporto all'incessante azione giornaliera dell'istituzione scolastica.

### **B) Progetto “Libri per tutti, nessuno escluso”**

Da anni è attivo nella scuola secondaria di primo grado “Paolo Uccello”, dell'ICS “M.Gandhi” di Firenze, un servizio di comodato gratuito dei manuali adottati nelle singole classi della scuola. L'obiettivo del servizio è quello di garantire pari opportunità a tutti gli allievi nell'accesso agli strumenti didattici utilizzati nelle varie sezioni, venendo così incontro alle diverse realtà sociali delle famiglie degli allievi. Il progetto ha lo scopo di garantire una piena integrazione degli alunni, cercando di superare gli sbarramenti economici e culturali che si possono verificare nel contesto demografico dove opera la scuola. Il servizio di libri in comodato ha necessità di essere continuamente supportato e integrato e in quest'ottica l'intervento dell'Associazione Amici del Gandhi è volto all'acquisto e sostituzione dei manuali scolastici che un intenso utilizzo pluriennale rende inservibili o che, pur in presenza di un attento monitoraggio sul loro uso, vengono dispersi.

### **C) Multilinguismo a scuola**

Ogni anno vengono organizzate letture in lingue straniere parlate da alunni della scuola dall'IC Gandhi anche in collaborazione con il Laboratorio per la Pace del Q5 e con il Centro Gandhi, centro di alfabetizzazione del Comune di Firenze. A supporto dell'iniziativa pensiamo di accrescere il materiale librario

in lingua su richiesta delle insegnanti delle classi che partecipano all'iniziativa.

#### **D) Laboratorio di ceramica**

Si prevede di focalizzare la produzione di ceramiche con soggetti caratteristici o evocativi delle diverse culture di provenienza dei partecipanti.

#### **E) Musica e teatro**

##### **Violenza e discriminazione, due parole “veramente multiculturali”!!!**

Rappresentazione corale di Choreos

Violenza e discriminazione sono due parole che attraversano, purtroppo trasversalmente, tutte le culture. Possiamo dire che questo mostro mitologico a due teste ha fatto suo il concetto di multiculturalità, sbranando ogni anima “senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.”

Crediamo che l'unico antidoto sia quello di creare comunità e, comunità, è dove c'è condivisione, ma per condividere bisogna conoscere, mediante un ascolto diretto, empatico-emotivo.

Quale miglior luogo, se non la scuola, per conoscere, condividere, creare comunità con un linguaggio universale come la musica, unico strumento multiculturale, inclusivo, senza distinzione alcuna.

Choreos è una formazione corale laica, apartitica, antifascista, antirazzista, multiculturale e senza scopo di lucro che della diversità fa virtù, divulgando un messaggio di uguaglianza delle differenze, condivisione e inclusione, creando comunità corale.

Portare la “voce” di Choreos con i loro corpi, le loro emozioni, le storie che provengono dal mondo, all'interno della mura scolastiche, è gettare un seme di speranza per le future generazioni che si stanno formando nella scuola di oggi, per un mondo di domani, nella speranza che non sia più necessario l'attivismo per la tutela dei diritti, per una società equa, non violenta e multiculturale.

L'intento è, grazie alla rappresentazione corale di Choreos, di far vibrare le corde dell'anima di ogni spettatore, per indurlo ad una riflessione personale sulla diversità, che deve essere vissuta come una risorsa, da conoscere, tutelare, includere, per creare una ricca comunità multiculturale.

#### **F) Scambi culturali**

##### **Scambi con la Cina**

L'IC Gandhi aderisce alla rete di scuole “Scambiando s'impara” con le

corrispettive scuole gemellate in Cina (in tutto circa 20 scuole in Italia ed altrettante in Cina) che annualmente si scambiano delegazioni di insegnanti e dirigenti per partecipare ad attività formative nei due paesi, gruppi di alunne e alunni che visitano la scuola partner, frequentando presso di lei le lezioni per due settimane e vivendo nelle famiglie dei compagni o delle compagne della scuola partner. Gli scambi coinvolgono comunque in varie azioni di accoglienza e di restituzione dell'esperienza di scambio tutto l'istituto con il coinvolgimento diretto e ampio di classi di alunni, docenti e genitori.

### **G) Convegno sull'intercultura**

Dal momento della sua fondazione, l'associazione "Amici del Gandhi ha preso parte attiva alla giornata di studio organizzata in collaborazione con l'IC Gandhi, il Laboratorio per la Pace del Q5, il Gruppo Scuola Territorio. La giornata studio che è stata effettuata il 10 settembre di quest'anno, organizzata con il contributo anche economico della Fondazione Marchi e in cui è intervenuto il prof. Sandro Rogari in rappresentanza della Fondazione, ha visto la partecipazione di più di 200 tra docenti ed educatori principalmente dell'area del Q5.

Per l'anno prossimo pensiamo di organizzare la giornata di studio sulle tematiche collegate all'intercultura.

### **H) Stampa testo sull'intercultura a scuola "Vademecum per l'intercultura"**

In occasione della Giornata di Studio di quest'anno sull'esclusione involontaria, è stato prodotto il testo "Vademecum per l'intercultura - Per non dimenticare ciò che si può fare" che è scaricabile dal sito dell'Associazione "Amici del Gandhi" e da quello del Laboratorio per la Pace.

Riteniamo che potrebbe essere utile avere un certo numero di copie a stampa per la giornata di studio del prossimo anno sul tema dell'intercultura.

### **I) Sportello legale**

Gli Anelli Mancanti- Firenze "- APS si occuperanno di organizzare uno Sportello di assistenza e orientamento legale per i beneficiari diretti e indiretti del progetto. L'assistenza e l'orientamento legale si concentrerà sulle problematiche legate al diritto dell'immigrazione, con particolare attenzione a questioni legate alla residenza, cittadinanza, permessi di soggiorno, e al diritto di famiglia. Le consulenze dello Sportello saranno a cura dei volontari e delle volontarie dell'associazione, esperti in materia legale e con esperienza nella mediazione culturale per la spiegazione di tematiche complesse e

intricate. Lo Sportello avrà una cadenza in media di un appuntamento al mese nell'arco di 5 mesi.

Gli Anelli Mancanti tengono uno Sportello Legale in via Palazzuolo da più di venti anni alla presenza di volontari e volontarie, operatori giuridici e avvocati e avvocate.