



“La storia della scuola: un viaggio tra i testi di problemi matematici”

L'Associazione Amici del Gandhi, per cura della prof.ssa Valeria Angelini e del prof. Umberto Cattabrini, organizza nei giorni 6 novembre, 13 novembre e 20 novembre 2024, con orario 11.15-12.30, tre incontri sulla storia della scuola italiana, dal Rinascimento ai giorni nostri, rivolto alle classi terze della Scuola secondaria di 1° grado “Paolo Uccello” – via Golubovich n. 4 – Firenze.

Presentazione del Progetto

Il progetto "La Storia della Scuola" si propone di guidare gli studenti in un viaggio affascinante attraverso il passato, esplorando come i testi scolastici, e in particolare i problemi matematici, siano cambiati nel tempo. Studieremo insieme l'evoluzione della scuola italiana, utilizzando i manuali di matematica come strumento per comprendere le trasformazioni culturali, sociali ed educative del nostro Paese.

Finalità

- * Comprendere che la storia è il frutto di un cambiamento avvenuto all'interno di un processo.
- * Riflettere sull'analisi delle differenze degli eventi come conseguenze dei cambiamenti Obiettivi.
- * Analizzare le differenze tra passato e presente in contesti conosciuti e vissuti.
- * Esplorare la storia della scuola italiana attraverso i testi di problemi matematici.

Contenuti

Il progetto si propone di esplorare la storia della scuola italiana attraverso l'analisi dei testi di problemi matematici utilizzati nelle scuole italiane nel corso del tempo.

Gli studenti saranno guidati a scoprire come i testi di problemi matematici siano cambiati nel tempo, riflettendo le trasformazioni sociali, culturali e politiche della società italiana.

Attività

- * Introduzione: gli studenti saranno introdotti al concetto di storia come conseguenza di cambiamenti e alla importanza di analizzare le differenze tra passato e presente.
- * Esplorazione dei testi: gli studenti saranno guidati a esplorare i testi di problemi matematici utilizzati nelle scuole italiane nel corso dei secoli, a partire dall'epoca rinascimentale fino ai giorni nostri.
- * Analisi dei contenuti: gli studenti saranno invitati a analizzare i contenuti dei testi di problemi matematici, identificando le differenze e le somiglianze tra i vari periodi storici.

Possibili sviluppi in classe

Ricerca storico-sociale: gli studenti saranno guidati a condurre una ricerca storico-sociale sui contesti sociali, culturali e politici in cui i testi di problemi matematici sono stati utilizzati.

Presentazione dei risultati: gli studenti presenteranno i risultati della loro ricerca, utilizzando diverse forme di comunicazione (ad esempio, poster, presentazioni, articoli).

Vi aspettiamo numerosi !!

Il Presidente
Prof. Carlo Testi

L'evento si realizza grazie al fondamentale contributo della



FONDAZIONE CARLO MARCHI