



Giornata studio

L'esclusione involontaria

Un passato che ritorna?

Martedì 10. 9. 2024
ore 8.30 - 14.30

Scuola "Paolo Uccello"

Via Golubovich, 4

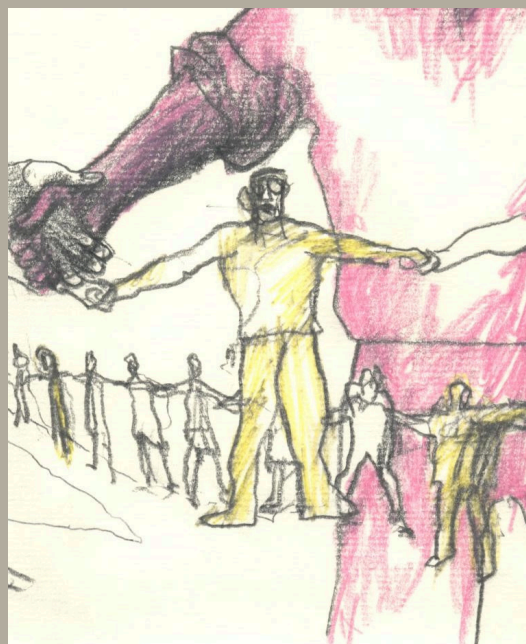
50145 - Firenze

Autobus: linee 35, 56

Fermata Pistoiese 11

Per iscriversi compilare entro giovedì 5 settembre il seguente modulo google:

<https://forms.gle/7qsqIGgGs95mqPrA9>



L'iniziativa è a cura dell'associazione Amici del Gandhi, del Laboratorio permanente per la Pace, della Rete Scuola Territorio del Q5 e dell'I. C. "M. Gandhi".

Con il patrocinio del Dipartimento di FORLIPSI - UniFI

Con il contributo determinante della Fondazione Marchi



Centri di alfabetizzazione Gandhi e GiuFi

con la partecipazione di insegnanti dell'I.C. Vespucci, I.C. Calamandrei, I.C. Guicciardini



Giornata studio

L'esclusione involontaria. Un passato che ritorna?

Nessun insegnante decide di escludere volontariamente qualche alunno. Ma la complessità dell'insegnamento e la permanenza di prassi scolastiche e di scelte curriculari tendenzialmente non inclusive possono portare a un'esclusione di fatto di alunni con bisogni plurali.

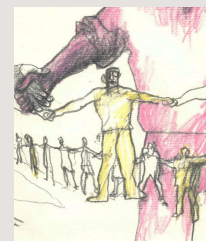
8.30 Iscrizione

Programma

9.00 Accoglienza (a cura del Laboratorio permanente per la Pace)

9.30 - 11.00 **Interventi in plenaria**

- **Saluti istituzionali**
- **Scuola per tutti o scuola per pochi? Alcuni passaggi di un dibattito ultracentenario.** Stefano Oliviero, Professore Associato di Storia della Pedagogia - Uni Fi
- **L'educazione interculturale per una scuola aperta.** Emiliano Macinai, Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale - Uni Fi



11.00 - 11.30 **Caffè e chiacchiere**

- **Effetti collaterali dell'inclusione inconsapevole.** Marianna Piccioli, Ricercatrice di Didattica e Pedagogia Speciale - Uni Fi

12.00 - 14.00 **Laboratori**

- **Compiti che noia! Ci sono alternative motivanti?** C. Frosoni, Centro Gandhi; C. Nadalini, I.C. Beato Angelico e S. Aiani, I.C. Vespucci
- **A ciascuno il suo. Strategie di personalizzazione degli apprendimenti nella classe plurale.** D. Pedol, Centro di alfabetizzazione Giufà; E. Tysserand, I.C. Guicciardini
- **Pillole di inclusione. Confronto su esperienze in classe per non lasciar indietro nessuno.** L. Lankes, Laboratorio permanente per la Pace; P. Amadio, C. Iozzelli, I.C. Calamandrei
- **Contenuti accessibili per tutti nelle materie scientifiche.** D. Bizzarri, Proteo Fare Sapere
- **Contenuti accessibili per tutti nelle materie linguistiche.** P. Salvadori, MCE
- **Clima inclusivo in classe.** S. Caciagli e E. Boscolo, Laboratorio permanente per la Pace
- **Intercultura? Un oggetto misconosciuto.** C. Testi, Associazione Amici del Gandhi

14.00 **A spizzichi e bocconi:** Rilievo dei bisogni emergenti e spuntino condiviso



con il contributo determinante della Fondazione Marchi



con la partecipazione di insegnanti dell'I.C. Vespucci, I.C. Calamandrei, I.C. Guicciardini